

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านไพรจิตตวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดความประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า คำนึง โดยเฉพา หลักการมีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
 - ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
 - ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อการระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
 - ๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้
- การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านไพรจิตตวิทยา จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำ การจัดการเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทางของ
- ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้

- ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหาที่มีมาและอยู่ในทิศทางใด
- ๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- ๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- ๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน

ขั้นตอนความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

- ๑) การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)
- ๒) สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน
- ๓) ความมีอารมณ์ที่มั่นคง
- ๔) การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง
- ๕) รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
- ๖) มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
- ๗) สร้างเครือข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
- ๘) เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างไร
- ๙) เรียนรู้ที่จะเจียบ เป็นแบบแผนการทำงาน
- ๑๐) มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเปิดห้องเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าเยี่ยมชมผลงานนักเรียนในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๑๑) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง / ชุมชน/ ผู้มารับการบริการในโรงเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งและนำผลการประเมิน /ข้อเสนอแนะของชุมชนมาแก้ไขปรับปรุงต่อไป
- ๑๒) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพห้องเรียนและข้อเสนอแนะวิธีการปรับปรุง
- ๑๓) โรงเรียนจัดครูแนะแนวทางการเขียนอธิบายเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองร่วมมือกันจัดกิจกรรมเพื่อนักเรียนในชั้นเรียน

๑๔) ชุมชนกับโรงเรียนมีการร่วมมือกันทำกิจกรรมร่วมกันในแต่ละปี/ มีปฏิทินกิจกรรม/
กิจกรรมใดที่นักเรียนควรลงไปร่วมทำด้วย

๑๕) โรงเรียนจัดทำป้ายบุคคล / สถานที่ที่สำคัญในชุมชน/และมีประโยชน์ต่อเด็กๆ
ให้นักเรียนทราบ/ เชิญวิทยากรในชุมชนมาให้มาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน