

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตร อันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ทำให้เกิดความประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อ 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญ อย่างน้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วมหลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า คำนึง โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
 - ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
 - ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการลด ๑) เน้นการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อการระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
 - ๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้
- การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละฝ่ายตามค าสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามค าสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จ ล้มเหลว หรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การท างานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำ การจัดการกระทำ เพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทางของ
- ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
 - ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
 - ๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคลเอกสาร หรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
 - ๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
 - ๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจและผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน

ขั้นตอนความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

- ๑) การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)
- ๒) สวัสดิการท างานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน
- ๓) ความมีอารมณ์ที่มั่นคง
- ๔) การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง
- ๕) รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
- ๖) มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทลดลงเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
- ๗) สร้างเครือข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
- ๘) เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างไร
- ๙) เรียนรู้ที่จะเจียบ เป็นแบบแผนการทำงาน
- ๑๐) มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเปิดห้องเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าเยี่ยมชมผลงานนักเรียนในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๑๑) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง / ชุมชน/ ผู้มารับการบริการในโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมิน /ข้อเสนอแนะของชุมชนมาแก้ไขปรับปรุงต่อไป
- ๑๒) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพห้องเรียนและข้อเสนอแนะวิธีการปรับปรุง
- ๑๓) โรงเรียนจัดครูแนะแนวทางการเขียนอธิบายเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบโรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองร่วมมือกันจัดกิจกรรมเพื่อนักเรียนในชั้นเรียน
- ๑๔) ชุมชนกับโรงเรียนมีการร่วมมือกันท ากิจกรรมร่วมกันในแต่ละปี/ มีปฏิทินกิจกรรม/ กิจกรรมใดที่นักเรียนควรลงไปร่วมทำด้วย
- ๑๕) โรงเรียนจัดทำป้ายบุคคล / สถานที่ที่สำคัญในชุมชน/และมีประโยชน์ต่อเด็กๆ
ให้นักเรียนทราบ/ เชิญวิทยากรในชุมชนมาให้มาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน