

แบบบันทึกการรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สปป.	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารการศึกษา แบบมีส่วนร่วมและบูรณาการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	2 ข้อ 2.6
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชชนก พฤกษชาติ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

1. สารสำคัญของโครงการ

1.1 ความเป็นมาของโครงการ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุงหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็น วิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กโรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยาจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต
- 2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต

สาธารณะ

- 3 เพื่อพัฒนาระบบการประเมินโครงการโรงเรียนสุจริตในระบบออนไลน์

1.3 เป้าหมาย

1.3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร	จำนวน	1	คน
2. คณะครู	จำนวน	11	คน
3. นักเรียน	จำนวน	226	คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
3. การประเมินโครงการโรงเรียนสุจริตระบบออนไลน์อยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 90)

1.4 ขอบข่ายของกิจกรรมตามโครงการ

1. สร้างความตระหนัก
2. รักความสุจริต กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี”
3. พิชิตคุณธรรม

2. การดำเนินงานของโครงการ

2.1 สร้างความตระหนัก ไม่ได้ดำเนินการ

2.2 รักความสุจริต กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี” ไม่ได้ดำเนินการ

2.3 พิชิตคุณธรรม (ประเมิน ITA ออนไลน์)

1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมประเมิน ITA ออนไลน์
2. ประสานงาน วางแผนมอบหมายงานเพื่อให้การดำเนินการประเมินประเมิน ITA ออนไลน์
3. ผู้บริหารและบุคลากรครูมีการศึกษาคู่มือและร่วมกันจัดทำเอกสารประเมิน ITA ออนไลน์
4. ดำเนินการกำกับติดตามการจัดทำเอกสารเป็นระยะๆ
5. นำเอกสารขึ้นสู่เว็บไซต์ของโรงเรียน
6. ส่งลิงค์เพื่อรับการประเมินความโปร่งใสของสถานศึกษา ITA ออนไลน์

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 สร้างความตระหนัก ไม่ได้ดำเนินการ

3.2 รักความสุจริต กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี” ไพโรจน์วิทย์ ไม่ได้ดำเนินการ

3.3 กิจกรรม พิชิตคุณธรรม ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆบน เว็บไซต์ โรงเรียนบ้านไพโรจน์วิทยา และได้รับการประเมินประเมิน ITA ออนไลน์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ A

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณ ได้จากเงินอุดหนุนของโรงเรียนตามที่อนุมัติตามโครงการ จำนวน 5,000 บาท มีความเพียงพอในการดำเนินงาน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

5.2 โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับดีมาก

5.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และองค์กรอื่นๆ

6. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

6.1 สรุปผล

- คณะครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน ITA ออนไลน์ และดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และสามารถส่งลิงค์เพื่อรับการประเมินความโปร่งใสของสถานศึกษา ITA ออนไลน์ภายในระยะเวลาที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

6.2 อุปสรรค

- คณะครูยังขาดการศึกษาคู่มือการจัดทำเอกสาร OIT ทำให้ยังมีเอกสารบางหัวข้อที่ต้องปรับปรุงและแก้ไขให้ตรงตามคู่มือเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ และการส่งลิงค์ EIT ให้กับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอาจจะยังไม่ได้ให้ความสำคัญเท่าที่ควร

6.3 ข้อเสนอแนะ คณะครูควรมีการศึกษาข้อมูลการจัดทำเอกสาร OIT จากคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ให้ตรงตามเกณฑ์ของการประเมิน และควรมีการชี้แจงให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก ได้เข้าใจถึง ความสำคัญของการประเมิน EIT ให้ชัดเจน

ลงชื่อ

ไรเชน พุกกะชารี

ผู้รายงาน

(นางสาวรัชชนก พุกกะชารี)

ครูโรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นางดารินทร์ โคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา

7.1 พิชิตคุณธรรม (ประเมิน ITA ออนไลน์)



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567



ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดทำเอกสารและแจ้งระยะเวลาการประเมินประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ส่งลิงค์ประเมิน ITA ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567